

Il Logopedista in ambito scolastico ha il compito di integrare il lavoro svolto dai maestri/professori durante le ore d'insegnamento e fornire loro adeguati suggerimenti e strumenti riabilitativi, atti a riconoscere le difficoltà e le problematiche degli alunni, aiutandoli a superarle.

L'intervento deve essere mirato all'individuazione ed alla risoluzione di evidenti difficoltà negli apprendimenti e in ambito fonologico-espressivo sia, per la cura e la riabilitazione della componente lessicale/sintattica sia, di quella strettamente fonetica. Da considerare entrambe, come elementi fondamentali del Linguaggio.

Obiettivo primario, sarà quello di permettere all'alunno di percorrere i vari livelli stabiliti dal Ministero della Pubblica Istruzione, nel modo più fruttuoso e soddisfacente possibile, sia per lo studente che per la sua famiglia.

L'intervento si baserà su periodiche riunioni con lo staff scolastico per permettere di conoscere con attenzione eventuali problematiche e circostanze legate allo studente ed alla sua famiglia che, dovrebbe essere considerata un tramite fra l'elemento scuola ed il bambino/a e, rappresenta un valido fattore coadiuvante nella realizzazione del programma riabilitativo.

Iter terapeutico: OSSERVAZIONE

durante l'orario di scuola, delle varie dinamiche comportamentali e relazionali che si verificano nel gruppo classe

VALUTAZIONE (del singolo bambino)

- della comprensione, analizzando il vocabolario recettivo con il PEABODY,
- della produzione, al livello lessicale con il BOSTON e in riferimento all'aspetto strettamente fonetico, verrà somministrata la prova dei fonemi per capire e successivamente intervenire sui singoli fonemi. Verranno valutati gli apprendimenti a seconda delle circostanze.
- del livello pragmatico con il T.C.R. (test dei concetti di relazione)
- della capacità di risoluzione problemi matematici e del problem solving con l'S.P.M.

RIABILITAZIONE

a seconda dei casi presi in esame, verranno decisi di comune accordo con l'equipe,

luogo e modalità d'intervento compatibilmente, con le esigenze scolastiche e familiari del bambino/a

CONCLUSIONE RIABILITAZIONE

Per quanto attiene il compenso attinente questo progetto, sarà da stabilire e da valutare compatibilmente con le vostre disponibilità finanziarie e le esigenze del sottoscritto

Costo per ogni seduta valutativa 20€(per un minimo di tre giornaliere, mattina disponibile: venerdì) alle quali si deve sommare il 4% di ritenuta previdenziale e 2€di bollo per ogni fattura trimestrale.

A causa del ridotto budget disponibile erogato dall'Ente Pubblico, da destinare a questo tipo di iniziative, ho ridotto il mio compenso in relazione alla quantità delle sedute praticabili tramite le quali, sarà possibile valutare, in ambito scolastico, studente/i a rischio DSA, dist. fonologico-espressivo ecc..., per poi discutere in equipe il risultato dell'ipotesi diagnostica.

Eventuale trattamento, in seguito a convocazione genitore b., verrà sostenuto, se ritenuto opportuno, dalle famiglie.

Si consiglia di evidenziare nel sito o nelle brochure inerente piano di studio Scuole Circondario (asilo, elementari e media), la presenza all'interno dell'organigramma della figura del logopedista.

Cel +39 3282491716

Il Logopedista
Alessio Cocco

www.logopediacagliari.it

N.B. Importo prestaz. logopedica è esclusivo in relazione al contesto scolastico